

LÆRERVEJLEDNING



I dette stop-motion animationsprojekt skal eleverne lave scener til en fælles nordisk film om et sort får, der ikke vil klippes. Til gengæld vil det rigtig gerne have en ven.

FORMÅL

Eleverne er del af et tværnordisk filmprojekt, som resulterer i en færdig film i 2025.

Eleverne stifter bekendtskab med stop motion-animation som en sammensat og kollektiv proces med idéfase og produktion. Eleverne skal selv finde på en scene, de skal kreere figurer og baggrund samt skrive replikker og animere ved hjælp af enkle stop motion-teknikker.

De skal arbejde kreativt og fællesskabsorienteret.

Samtidig er der fokus på de nordiske sprog gennem replikker i de manuskripter, eleverne skal skrive.

Materialer:

- En smartphone eller tablet
- En stop-motion app
- Papir/pap
- Saks
- Tegnegrej
- Evt. andre materialer til at pynte baggrund og figurer

LÆRERVEJLEDNING: EN FÆLLES NORDISK ANIMATIONSFILM

I dette undervisningsforløb med fokus på filmproduktion er I med til at lave scener til et stort stop motion-animationsprojekt for elever fra hele Norden. Som lærer behøver du ikke være ekspert i det filmtekniske. Vi har skabt et let tilgængeligt forløb, der trin for trin guider jer igennem opgaverne og ender ud i en nem og sikker upload-proces.

HVORFOR SAMSKABELSE?

Elever i de nordiske lande har alle en eller anden form for kendskab til animation, men det er noget helt særligt at skabe det selv. Gennem oplevelsen af selv at lave en animationsfilm, får eleverne øjnene op for processen fra idéplan til færdigt produkt. Projektet binder skoleklasser sammen på tværs af de nordiske lande gennem kreativ udfoldelse og filmproduktion, som eleverne selv har ejerskab over.

Her kan I se et tidligere eksempel på en film i KRYDSKLIP. En gyser med scener fra børn over hele Norden. Tryk her for at se filmen [Skräck](#).

DET PRAKTISKE

Eleverne filmer på en smartphone eller en tablet.

Der skal downloades en stop motion-app. App'en er gratis.

En lettilgængelig guide til brug af app'en findes i elevarket.

Fristen for upload er d. 1. november 2024.

Herefter udvælger redaktionen bag KRYDSKLIP de optagelser, som kommer med i filmen.

Der vil være fokus på originale og kreative bidrag med stor geografisk spredning. Vi tager kontakt til dig som lærer, hvis vi udvælger materiale fra dine elever.

FORLØBET

Materialet består af:

- Et arbejdsark til eleverne
- Tre opgaveark: "Langt hår er sejt", "Mareridt" og "Flugten". Som lærer skal du vælge ét af opgavearkene, som hele klassen skal arbejde med.
- En forløbsplan

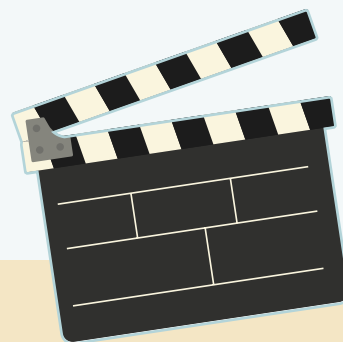
For de elever, der har lyst til at fordybe sig yderligere i filmforløbet og/eller har brug for flere udfordringer, er der på hvert opgaveark og i elevarket tilføjet ekstraopgaver.

FORBEREDELSE

Inddel på forhånd klassen i grupper á ca. 4-5. Eleverne skal arbejde i den samme gruppe gennem hele forløbet. Alle grupper laver opgaver fra samme opgaveark.

Tænk gerne over at fordele elever med flair for at tegne og skrive i grupperne.

Forløbet varer 7 lektioner á 45 min.



OVERSICHT:

Lektion 1: Introduktion til stop-motion animation samt researchopgave om får

Lektion 2: Manuskript

Lektion 3-4: Tegne og lave baggrunde

Lektion 5-6: Filme stop motion

Lektion 7: Lave lyd og uploade

LEKTION 1.

INTRODUKTION TIL ANIMATION SAMT RESEARCHOPGAVE OM FÅR

Inddel klassen i grupper á 4-5.

Tag indledningsvis en snak i klassen om, hvilke typer af animation, I kender.

Forklar eleverne, at de skal være en del af et større nordisk projekt, hvor de skal lave en stop motion-animationsscene, som skal sættes sammen til en fælles film med scener fra børn fra hele Norden.

Animationsfilmen handler om et får, som ikke vil klippes.
Til gengæld vil det rigtig gerne have en ven.

Eleverne skal begynde med at lave research om får og finde kendetegn ved får, der kommer fra det land, de bor i.
Derudover skal de finde minimum fire sjove facts om får.

I ekstraopgaverne kan de tegne og animere deres nationale får samt indtale deres fun facts.

Hvis de vælger at lave ekstraopgaverne, skal de uploades sammen med deres scene til sidst i forløbet.

LEKTION 2.

MANUSKRIPT

Du skal som lærer vælge ét af de tre opgaveark til hele klassen. Når du har valgt det, kan I gennemgå det sammen i klassen.

Eleverne skal nu skrive manuskript til deres stop motion-scene.
Gennemgå kort dramaturgiske virkemidler som start, midte, slutning, fremdrift og forhindringer. De er beskrevet i elevernes arbejdsark.

Bed eleverne lave et enkelt og kort manuskript. Se eksempel på manuskript i arbejdsarket til eleverne.

Hvis de vælger at lave ekstraopgaverne, skal de uploades sammen med deres scene til sidst i forløbet.

LEKTION 3-4.

TEGNE OG LAVE BAGGRUNDE

Eleverne skal tegne det sorte får, eventuelle andre figurer og en baggrund til deres scene. De er velkomne til at bruge andre materialer på både figurer og baggrund.

LEKTION 5-6.

FILME STOP MOTION

Det er vigtigt, at eleverne får lavet et godt og stabilt set up, når de skal filme. Både telefonen, som de filmer med, og baggrunden skal tapes fast, så det ikke kan rykke sig undervejs.

Download stop motion-app'en og gennemgå optageprocessen med eleverne. Processen er let at gå til og den er udførligt beskrevet i elevarket.

LEKTION 7.

LAVE LYD OG UPLOADE

Nu skal replikker og anden lyd lægges på den færdige film. I stop motion-app'en findes et helt bibliotek med musik og lydeffekter, man kan bruge. Eleverne er selvfølgelig også velkomne til at lave deres helt eget lydspor.

Husk at scenen skal indeholde 2-4 replikker.

Når I er færdige, skal hver gruppe uploade: scenen (Mp4), manuskriptet og eventuelle ekstraopgaver [HER](#)

Tak for jeres medvirken!