

# LÆRERVEJLEDNING

## FORMÅL

Eleverne er del af et tværnordisk filmprojekt, som resulterer i en færdig film i 2024. Eleverne stifter bekendtskab med filmproduktion som en sammensat og kollektiv proces med idéfase, optagelse, klipning. De får praktisk indblik i basale filmtekniske virkemidler såsom indstillinger, lys, kameraføring og location og arbejder kreativt og fællesskabsorienteret. De reflekterer over deres sprog og kultur som en del af den fællesnordiske kultur. Årets tema ('En fællesnordiske gyser') skærper desuden elevernes analytiske opmærksomhed på de filmiske virkemidler, som de kender fra gysergenren.

## HVORFOR SAMSKABELSE?

Elever i de nordiske lande præsenteres for mange film i løbet af deres skoletid, men det er noget helt særligt at være med til at lave en. Gennem oplevelsen af selv at lave film, får eleverne øjnene op for mediets magi. Projektet binder skoleklasser sammen på tværs af de nordiske lande gennem kreativ udfoldelse og filmproduktion, som eleverne selv har ejerskab over. Vil I se et andet eksempel på en samskabelsesfilm, kan I finde 'Dengang Danmark lukkede ned' om danske børns oplevelse af Covid-nedlukningen på [www.nordeniskolern.org](http://www.nordeniskolern.org).

## DET PRAKTISKE

Eleverne filmer på deres telefoner eller kameraer.

Fristen for upload er d. 30. marts 2024. Herefter udvælger redaktionen bag 'Krydsklip' de optagelser, som kommer med i filmen. Der vil være fokus på originale og kreative bidrag med stor geografisk spredning. Vi tager kontakt til dig som lærer, hvis vi udvælger materiale fra dine elever.

## FORLØBET

Materialet består af:

- 1 introvideo til lærer
- 4 instruktionsvideoer, der guider elever gennem forløbet
- 4 arbejdsark til eleverne med de konkrete opgaver (der spejler introduktionsvideoerne)
- Introduktion til lærer + lærervejledning
- Forløbsplan

Se dokumentet med forløbsplanen

Vi har tilføjet ekstra og valgfri opgaver til de elever, som har lyst til at fordybe sig yderligere i filmforløbet og/eller har brug for flere udfordringer.



## FORBEREDELSE

Inddel på forhånd klassen i grupper à ca. 4-5. Eleverne skal arbejde i disse gennem hele forløbet. Hver gruppe skal lave en gyserscene. Tænk gerne over at fordele elever med flair for at filme og/eller klippe i grupperne.

Introducer til forløbet med introvideoen og sæt eleverne til at tænke over gysergenren på en ny måde i lektion 1:

Forløbet varer 7 undervisningstimer:

Oversigt:

Lektion 1: Introduktion til gysergenren

Lektion 2: Udvikling af hovedperson, monster, location og replikker

Lektion 3: Manuskript

Lektion 4-5: Optagelser

Lektion 6-7: Klip og upload til 'Krydsklip'-hjemmeside.

---

### LEKTION 1.

*Introduktion til gysergenren*

Forberedelse. Se gyseren 'I dare you' og analyser filmen. Filmen varer 7:54 og kan ses via [www.nordeniskolen.org](http://www.nordeniskolen.org)

Inddel klassen i grupper.

Introducer begreberne hovedperson, monster, location, suspense og surprise. De vigtigste dramaturgiske virkemidler i gysergenren.

**B.** Se gyseren 'I dare you' og læg mærke til hovedperson, monster, location, og brugen af suspense og surprise.

**C.** Sæt ord på filmen i fællesskab i klassen. Beskriv hovedperson. Beskriv monster. Beskriv location. Diskuterer effekten af de filmiske virkemidler suspense og surprise. Se elevark 1.

---

### LEKTION 2.

*Hovedperson, monster, location og replikker*

**A.** Arbejd i grupperne. Nu skal hver gruppe udvikle en hovedperson, et monster og bestemme sig for en location.

**B.** Ordene og sproget i jeres gyser scene er vigtige. Se elevark 2.

Eleverne skal skrive karakterbeskrivelserne ned i stikordsform og lave udkast til et enkelt manus som indeholder 3 replikker på max 3 sider.

---

---

**LEKTION 3.***Manuskript*

Eleverne skal nu skrive manuskript til deres gyserscene.

Lav et enkelt manuskript, som indeholder max 3 replikker på max 3 sider. Se elevark 3.

---

**LEKTION 4-5.***Optagelser*

---

**LEKTION 6-7.***Klip og upload til 'Krydsklip'-hjemmeside*

Klip, færdiggørelse og upload til 'Krydsklip' hjemmeside.

Eleverne skal nu klippe deres gyserscene. Lad eleverne arbejde med skolens klippesoft-ware eller de klippeprogrammer, de selv er vant til at bruge. Vi foreslår, at I klipper jeres scene i IMOVIE, men det vigtigste er, at det er et redigeringsprogram I kender.

Når I er færdige med at klippe skal I uploade jeres gysescene til [www.nordeniskolen.org](http://www.nordeniskolen.org)

Tak for jeres medvirken.

---