

FORLØBSPLAN

LEKTION & INDHOLD	MATERIALE	MÅL	TID
<p>LEKTION 1 <i>Introduktion til gysergenren</i></p> <p>1. Introduktion til Krydsklip gennem video 2. Klasseøvelse: 'Se kortfilms-gyseren 'I dare you'. 3. Klasseøvelse/gruppeøvelse:</p> <ul style="list-style-type: none">• 'Sæt ord på filmens elementer. Beskriv hovedperson, monster, location.• Diskuterer effekt af filmiske virkemidler; suspense og surprise.• Brug af lys, lyd og kameravinkler.	<p>INTROVIDEO + ARBEJDSARK 1</p> <p>Link til 'I dare you': www.nordeniskolen.org</p> <p>Opgaver beskrevet i Lærervejledning og elevark</p>	<p>Eleverne ved, hvad projektet drejer sig om.</p> <p>Eleverne reflekter over kortfilmen 'I dare you's elementer.</p> <p>Eleverne stifter bekendtskab med begreberne: hovedperson, modstander, location, filmiske virkemidler.</p> <p>Eleverne introduceres for at der er valgfrie opgaver markeret med blå til alle lektioner.</p>	<p>45 min</p>
<p>LEKTION 2 <i>Hovedperson, monster, location og replikker</i></p> <p>1. Grupperne udvikler hovedperson, monster og location. 2. Grupperne arbejder med nordiske replikker 3. Grupperne skriver stikord til manuskript på max 3 sider, 3 replikker.</p>	<p>VIDEO 2 + ARBEJDSARK 2</p>	<p>Eleverne bruger arbejdsark til at arbejde videre med elementerne fra lektion 1.</p> <ul style="list-style-type: none">• Hovedperson• modstander• location <p>Eleverne forstår manuskriptets endelige format: 3 sider, 3 replikker.</p> <p>Eleverne laver første skitse af deres manuskript ved hjælp af stikord.</p>	<p>45 min</p>

LEKTION & INDHOLD	MATERIALE	MÅL	TID
<p>LEKTION 3 <i>Manuskript</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eleverne skriver enkelt manuskript på max 3 sider, 3 replikker. 2. Eleverne planlægger hvordan de vil bruge de filmiske virkemidler suspense, surprise, lyd og lys. 3. Grupperne læser manuskript højt for en af de andre grupper, klassen eller lærer og giver/får feedback! 	<p>VIDEO 3 + ARBEJDSARK 3</p>	<p>Eleverne færdiggør deres manuskript</p> <p>Eleverne planlægger deres optagelser ift filmiske virkemidler suspense, surprise, lyd og lys.</p> <p>Eleverne præsenterer deres manuskript for en af de andre grupper, klassen eller lærer og giver/får feedback!</p>	<p>45 min</p>
<p>LEKTION 4-5 <i>Optagelser</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grupperne følger de gode råd i elevark ift teknik 2. Grupperne optager gyserscene 	<p>VIDEO 4 + ARBEJDSARK 4</p>	<p>Eleverne husker de 3 gode råd ift optagelser i elevark</p> <p>Eleverne optager gyserscenen</p>	<p>45 min</p>

LEKTION & INDHOLD	MATERIALE	MÅL	TID
<p>LEKTION 6-7 <i>Klip og upload 'Krydsklip'-hjemmeside</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eleverne samler deres optagelser til en film 2. Eleverne uploader filmene til Nordeniskolen.org 3. Se hinandens film og giv feedback. 	<p>VIDEO 4 + ARBEJDSARK 4</p>	<p>Hver gruppe har:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fået mere viden om film og filmiske virkemidler • Udviklet et manuskript og skrevet en gyserscene • Gennemført filmoptagelserne • Klip scenen sammen og uploadet den til Nordeniskolen.org med følgende information: Lærers navn og kontaktinfo • Klassen har reflekteret over forløbet sammen 	<p>45 min</p>